	<b>Nombre del documento: Formato de</b>		<b>Código: TecNM-AC-PO-007-02</b>
	Programa de Estudio de asignatura de Especialidad		<b>Revisión: 0</b>
	<b>Referencia a la Norma ISO 9001:2015</b>	<b>8.3, 8.3.1</b>	<b>Página 1 de 13</b>


## 1. Datos Generales de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura:</b>	Gestión de Seguridad, Salud Ocupacional y Medio Ambiente Laboral
<b>Clave de la asignatura:</b>	GEF-2305
<b>SATCA<sup>1</sup>:</b>	3-2-5 Licenciatura en Administración
<b>Carrera:</b>	Gestión Estratégica del Talento Humano

## 2. Presentación

<b>Caracterización de la asignatura</b>
<p>Esta asignatura contribuye con conocimientos, al perfil profesional de un(a) Licenciado(a) en Administración, otorgándole una formación que le permitirá instrumentar, gestionar e integrar de manera formal diversos sistemas y programas, dirigidos a obtener las condiciones óptimas de Seguridad e Higiene en todas las operaciones laborales llevadas a cabo en cualquier organización.</p> <p>Acorde a la Normatividad Nacional e Internacional en vigencia, en materia de seguridad e higiene. Considera el entorno medioambiental dentro de las organizaciones, como elemento prioritario y fundamental para garantizar la salud física y mental de todos los trabajadores, Considerando la importancia de la sustentabilidad y responsabilidad social. Así como, proponer programas de mejora continua, con el objetivo de evitar riesgos de trabajo que pueden derivar en accidentes de trabajo y enfermedades profesionales, generando una disminución de costos directos e indirectos para la organización.</p>
<b>Intención didáctica</b>
<p>El temario contiene un formato, bajo el cual, se integran las diferentes temáticas sobre los contenidos conceptuales, para ser abordados acordes al avance del programa de la materia, quedando con la siguiente estructura:</p> <p>Se inicia en el primer tema con el desarrollo histórico y evolución de la seguridad e higiene, además de conocer los conceptos generales, en esta materia como; riesgos de trabajo, accidentes de trabajo, enfermedades profesionales, medicina del trabajo, actos y condiciones inseguras entre otros.</p>

<sup>1</sup> Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos

	<b>Nombre del documento: Formato de</b>		<b>Código: TecNM-AC-PO-007-02</b>
	Programa de Estudio de asignatura de Especialidad		<b>Revisión: 0</b>
	<b>Referencia a la Norma ISO 9001:2015</b>	<b>8.3, 8.3.1</b>	<b>Página 2 de 13</b>


El segundo tema, indica la parte Normativa de la Gestión de Seguridad, Salud Ocupacional y Medio Ambiente Laboral, organizando su análisis desde las diversas leyes, reglamentos y normas aplicables nacionales e internacionales, así como los diversos organismos reguladores en este sentido. El abordaje de tercer tema, parte de los contenidos de la seguridad ocupacional señalando los riesgos; mecánicos, químicos, eléctricos, radiaciones ionizantes y no ionizantes, infecto-biológicos, ergonómicos además de riesgos psico-sociales como el estrés. En el cuarto tema se citan las condiciones físicas y medio ambientales laborales, como son; Ruido, Temperatura, Vibraciones Iluminación, Colores, Temperatura, Ventilación, Humedad, Presiones ambientales anormales, en que se desarrollan las diferentes actividades laborales.

El quinto tema, plantea la gestión e implementación de un programa de seguridad, salud y medio ambiente, partiendo con la integración de la comisión de seguridad e higiene; así como la implementación de un programa de autogestión ante la Secretaría de Trabajo y Previsión Social; además se consideran los estándares de competencia ECO 449, ECO 680, ECO 391 y ECO 397, y el desarrollo de programas de mejora continua bajo el análisis de costos directos e indirectos de riesgos de trabajo.

La sexta y última unidad abarca la integración y funcionamiento de una Unidad Interna de Protección Civil, así como la implementación de un programa interno de PC para dar respuesta a los diferentes agentes perturbadores ya sean de origen natural y antropogénicos.

### 3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

<b>Lugar y fecha de elaboración o revisión</b>	<b>Participantes</b>	<b>Observaciones</b>
Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, noviembre de 2017.	Representantes de la Academia de Administración	Diseño de los programas de la especialidad Gestión Estratégica del Talento Humano
Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, mayo 2022	Representantes de la Academia de Administración e Ingeniería en Gestión Empresarial.	Revisión de los programas de la especialidad Gestión Estratégica del Talento Humano.

	<b>Nombre del documento: Formato de</b>		<b>Código: TecNM-AC-PO-007-02</b>
	Programa de Estudio de asignatura de Especialidad		<b>Revisión: 0</b>
	<b>Referencia a la Norma ISO 9001:2015</b>	<b>8.3, 8.3.1</b>	<b>Página 3 de 13</b>

#### 4. Competencia(s) a desarrollar


<b>Competencia(s) específica(s) de la asignatura</b>
Conoce, analiza y desarrolla, la gestión de la seguridad y salud ocupacional en el entorno medio ambiental de las organizaciones, generando el compromiso ético del profesionista de la administración, desde la especialidad en Gestión del Capital Humano, para el cuidado de la integridad de la fuerza laboral, en un marco de sustentabilidad y responsabilidad social.

#### 5. Competencias previas


Interpreta y aplica, el derecho laboral y seguridad social vigente, vinculando al recurso humano, con el desarrollo económico en las empresas públicas y privadas.
Integra los elementos que conforman la organización y que están relacionados con el comportamiento humano, en un ambiente globalizado, que propicie el desarrollo de organizaciones sanas.
Aplica los conocimientos, habilidades y actitudes, requeridas en la administración de la calidad, que permita mejorar la eficacia y eficiencia de la organización, tanto en sus procesos, como en sus servicios, utilizando herramientas de control estadístico y de mejora continua, para la toma de decisiones.
Aplica una visión sustentable, en los ámbitos social, económico y ambiental que le permitirá, evaluar y disminuir el impacto de la sociedad sobre el entorno, tomando en cuenta, estrategias y considerando profesionalmente los valores ambientales.

#### 6. Temario


<b>No.</b>	<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>
1	Conceptos generales sobre Seguridad, Salud ocupacional Medio Ambiente.	1.1 Desarrollo histórico de la seguridad, salud industrial y medio ambiente laboral 1.2 Conceptos generales de seguridad, salud ocupacional y medio ambiente 1.2.1 Medio ambiente laboral. 1.2.2 Salud en el trabajo 1.2.3 Seguridad en el trabajo 1.2.4 Definición de Riesgos de trabajo y su clasificación

	<b>Nombre del documento: Formato de</b>		<b>Código: TecNM-AC-PO-007-02</b>
	Programa de Estudio de asignatura de Especialidad		<b>Revisión: 0</b>
	<b>Referencia a la Norma ISO 9001:2015</b>	<b>8.3, 8.3.1</b>	<b>Página 4 de 13</b>


		1.2.4.1 Riesgo de trabajo. 1.2.4.2 Accidente de trabajo 1.2.4.3 Accidente en trayecto 1.2.4.4 Enfermedades Profesionales. 1.2.5 Medicina en el trabajo 1.2.6 Actos inseguros. 1.2.7 Condiciones inseguras. 1.3 Programa de la 9 "s"
2	Marco Normativo de Seguridad, Salud Ocupacional y Medio Ambiente Laboral.	2.1 Marco normativo en México. 2.1.1 Constitución Política de México. 2.1.2 Ley Federal del Trabajo, 2.1.3 Ley Federal sobre Metrología y Normalización 2.1.4 Reglamento Federal de Seguridad y Salud en el Trabajo 2.1.5 Normas oficiales mexicanas; Normas de Seguridad, Normas de Salud, Normas de Organización, Normas Específicas. 2.1.6 Ley General de Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente. 2.2. Marco Normativo Internacional. 2.2.1 ISO 9001-2015 2.2.2 ISO 45001 2.2.3 ISO 14001 2.2.4 ISO 26000 2.3 Organismos que regulan la seguridad, salud ocupacional y medio ambiente en México. 2.3.1 Secretaria de Trabajo y Previsión Social. 2.3.2 Secretaria de Salud. 2.3.3 SEMANART (Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales). 2.3.4 PROFEPA (Procuraduría Federal de Protección al Ambiente). 2.3.5 Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS). 2.3.6 Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los trabajadores del estado (SSSTE).
3	Seguridad Ocupacional.	3.1 Riesgos mecánicos. 3.2 Riesgos químicos. 3.3 Riesgos eléctricos.

	<b>Nombre del documento: Formato de</b>		<b>Código: TecNM-AC-PO-007-02</b>
	Programa de Estudio de asignatura de Especialidad		<b>Revisión: 0</b>
	<b>Referencia a la Norma ISO 9001:2015</b>	<b>8.3, 8.3.1</b>	<b>Página 5 de 13</b>

		3.4 Riesgos infecto biológicos. 3.5 Radiaciones ionizantes 3.6 Radiaciones no ionizantes. 3.7 Estrés como enfermedad psico-social. 3.8 Riesgos Ergonómicos
4	Salud Ocupacional.	4.1 Condiciones físicas en el medio ambiente laboral. 4.1.1 Ruido 4.1.2 Vibraciones 4.1.3 Iluminación y armonización de los colores para mejora las condiciones. 4.1.4 Temperatura. 4.1.5 Ventilación. 4.1.6 Humedad. 4.1.7 Presiones ambientales anormales.
5	Gestión e Implementación de un Programa de Seguridad, Salud y Medio Ambiente.	5.1 Integración y funcionamiento de la comisión de seguridad e higiene. 5.2 Programa de autogestión ante la STPS. 5.3 Verificación de las condiciones de seguridad y salud en los centros de trabajo alineado a los estándares; ECO449, ECO680, EC0391 y ECO397. 5.4 Sistemas de Gestión de Seguridad y Salud en el trabajo. 5.4.1 Evaluación Inicial. 5.4.2 Detección y Análisis de Riesgos. 5.4.3 Definición de Políticas y Objetivos. 5.4.4 Creación de un plan de Trabajo Anual. 5.4.5 Capacitación. 5.4.6 Respuesta ante emergencias. 5.4.7 Generación de reportes. 5.4.8 Adquisición der Bienes y Servicios. 5.4.9 Medición y Evaluación. 5.4.10 Acciones de prevención y corrección. 5.5 Costos de accidentes y enfermedades profesionales. 5.5.1 Costos directos. 5.5.2 Calculo de prima de riesgo 5.5.3 Costos indirectos. 5.6 Inspección de condiciones de trabajo


	<b>Nombre del documento: Formato de</b>		<b>Código: TecNM-AC-PO-007-02</b>
	Programa de Estudio de asignatura de Especialidad		<b>Revisión: 0</b>
	<b>Referencia a la Norma ISO 9001:2015</b>	<b>8.3, 8.3.1</b>	<b>Página 6 de 13</b>

		por la STPS.
6	Programa de Protección Civil Interno	6.1 Introducción a la protección civil. 6.2 Definición de Protección Civil. 6.3 Objetivo de Protección Civil. 6.4 Definición de agentes perturbadores, desastres naturales y antropogénicos; 6.4.1 Hidrometeoro lógicos 6.4.2 Químicos tecnológicos 6.4.3 Socio Organizativos 6.4.4 Geológicos 6.5 Programas de Protección Civil. 6.5.1 Programas Generales. 6.5.2 Programas Específicos 6.5.3 Programas de Prevención. 6.5.4 Programa de Auxilio. 6.5.5 Programa de Recuperación. 6.5.6 Programa interno de Protección Civil. 6.6 Unidad Interna de Protección Civil 6.6.1 Estructura. 6.6.2 Brigada contra incendio. 6.6.3 Brigada de primeros auxilios. 6.6.4 Brigada de evacuación. 6.6.5 Brigada de búsqueda y rescate. 6.6.6 Brigada de comunicación.

	<b>Nombre del documento: Formato de</b>	<b>Código: TecNM-AC-PO-007-02</b>
	Programa de Estudio de asignatura de Especialidad	<b>Revisión: 0</b>
	<b>Referencia a la Norma ISO 9001:2015 8.3, 8.3.1</b>	<b>Página 7 de 13</b>


## 7. Actividades de aprendizaje de los temas

<b>1. Conceptos Generales sobre Seguridad, Salud Ocupacional y Medio Ambiente Laboral</b>	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><b>Específica(s):</b> Conoce y aplica, los conceptos generales sobre seguridad y salud ocupacional, en el entorno medio ambiental de las organizaciones, así como el uso de los términos de los diversos riesgos de trabajo</p> <p><b>Genéricas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de comunicación profesional de otras áreas.</li> <li>• Capacidad de aplicar <del>conocimientos</del> en la práctica.</li> <li>• Habilidad para trabajar en un ambiente laboral.</li> <li>• Capacidad de trabajar en equipos de alto rendimiento</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborar con una línea del tiempo, el desarrollo histórico de la seguridad, salud industrial y medioambiente organizacional, destacando los países pioneros en estas propuestas en cada tema.</li> <li>2. Por medio de Tabla de doble entrada, investigar a dos autores, sobre los conceptos generales de seguridad, salud ocupacional y medio ambiente laboral, en todos sus rubros, formulando al final de cada uno, su concepto personal.</li> <li>3. Con la presentación de 9 “S”, inducir al grupo en un debate, para encontrar causas y consecuencias, relacionadas con los conceptos de la temática.</li> </ol>
<b>2. Marco Normativo de Seguridad, Salud ocupacional y Medio Ambiente Laboral</b>	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><b>Específica(s):</b></p> <p>Conoce, interpreta y aplica con responsabilidad, honestidad y compromiso, el marco normativo para la seguridad y salud ocupacional, en el medio ambiente de la organización, así como su análisis, desde las diversas leyes, reglamentos y normas aplicables como: ISO 9000, 14000, 26000 y 45001 Y los diversos organismos reguladores en este sentido</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Investigar para analizar, con el apoyo del maestro, la función y aplicación de las diferentes normas oficiales mexicanas en materia de seguridad e higiene, elaborando un informe documental.</li> <li>2. Analizar las normas ISO, que están inmersas en el Sistema de Calidad ámbito ambiental, de salud y seguridad en el trabajo, en una empresa, conociendo su terminología y requisitos de cumplimiento, y en equipo, realizar juegos creativos para su manejo. Ejemplo: Maratón de conocimientos.</li> </ol>


	<b>Nombre del documento: Formato de</b>	<b>Código: TecNM-AC-PO-007-02</b>
	Programa de Estudio de asignatura de Especialidad	<b>Revisión: 0</b>
	<b>Referencia a la Norma ISO 9001:2015 8.3, 8.3.1</b>	<b>Página 8 de 13</b>

<p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de análisis y síntesis.</li> <li>• Comunicación oral y escrita.</li> <li>• Habilidad para trabajar en forma autónoma.</li> <li>• Habilidades para buscar procesar e interpretar información procedente de diversas fuentes.</li> </ul>	<p>3. Estructurar un listado, de los diferentes organismos reguladores, describiendo sus actividades y con ellas ejemplos de aplicación.</p>
<b>3. Seguridad Ocupacional.</b>	
<b>Competencias</b>	<b>Actividades de aprendizaje</b>
<p><b>Específica(s):</b></p> <p>Conoce, que es un factor de riesgo e identifica, los diversos tipos que existen en las diversas organizaciones y propone medidas preventivas para su solución.</p> <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica y responsabilidad social.</li> <li>• Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.</li> <li>• Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas en base a toma de decisiones</li> <li>• Capacidad de trabajo en equipo y habilidades interpersonales</li> <li>• Capacidad de investigación y conocimientos de estudio</li> </ul> <p>Compromiso con su medio socio- cultural.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar, una investigación de las Normas emitidas por la STPS que aplican según los riesgos de trabajos señalados.</li> <li>2. Con base, en la investigación de las normas aplicables en materia de riesgos identifica y describe los riesgos de trabajo y el EPP necesario para desempeñar las tareas laborales.</li> </ol>
<b>4. Salud Ocupacional.</b>	
<b>Competencias</b>	<b>Actividades de aprendizaje</b>



	<b>Nombre del documento: Formato de</b>		<b>Código: TecNM-AC-PO-007-02</b>
	Programa de Estudio de asignatura de Especialidad		<b>Revisión: 0</b>
	<b>Referencia a la Norma ISO 9001:2015</b>	<b>8.3, 8.3.1</b>	<b>Página 9 de 13</b>


<p><b>Específica(s):</b></p> <p>Identifica, cómo el ambiente de trabajo, es el resultado de todas aquellas condiciones y objetos que rodean el lugar, así como el momento en que el colaborador desempeña sus actividades, con ello, lograra generar medidas, que mitiguen la afectación de la salud de éstos en las organizaciones.</p> <p><b>Genéricas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica y responsabilidad social.</li> <li>• Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.</li> <li>• Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas en base a toma de decisiones</li> <li>• Capacidad de trabajo en equipo y habilidades interpersonales.</li> <li>• Capacidad de investigación y conocimientos de estudio</li> </ul> <p>Compromiso con su medio socio- cultural.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar, una investigación de las Normas emitidas por la STPS que aplican según las condiciones físicas en los centros de trabajo.</li> <li>2. Con base, en la investigación anterior realiza un cuadro sinóptico o mapa conceptual de las condiciones físicas en los centros de trabajo.</li> </ol>
<p align="center"><b>5. Gestión e Implementación de un Programa de Seguridad, Salud y Medio Ambiente.</b></p>	
<p align="center"><b>Competencias</b></p>	<p align="center"><b>Actividades de aprendizaje</b></p>
<p><b>Específica(s):</b></p> <p>Identifica los elementos, que integran un programa de seguridad, salud ocupacional y medio ambiente, además de, gestionar e implementar programas.</p> <p><b>Genéricas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad para la toma</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar una investigación, sobre la integración y funcionamiento de las comisiones de seguridad e higiene.</li> <li>2. Investigar cómo se realiza, una inspección de vigilancia, de las condiciones de seguridad e higiene, por parte de la Secretaria de trabajo y previsión social. Estructurar con un</li> </ol>

	<b>Nombre del documento: Formato de</b>	<b>Código: TecNM-AC-PO-007-02</b>
	Programa de Estudio de asignatura de Especialidad	<b>Revisión: 0</b>
	<b>Referencia a la Norma ISO 9001:2015 8.3, 8.3.1</b>	<b>Página 10 de 13</b>

<p>de decisiones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</li> <li>• Capacidad de trabajar en equipo</li> <li>• Compromiso ético</li> <li>• Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente.</li> <li>• Solución de problemas.</li> </ul> <p>Capacidad de organizar y planificar.</p>	<p>mapa conceptual, las tres etapas de una inspección de vigilancia: Inspección documental, inspección física y cierre.</p> <p>3. Realizar, una investigación en equipo en diferentes empresas, donde implementan un programa de Seguridad e Higiene.</p> <p>4. Se propone, concertar una visita industrial, con la finalidad de que puedan realizar, una práctica de vigilancia, de las condiciones físicas de la empresa.</p>
--	---

#### 6. Programa de Protección Civil Interno

Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><b>Específica(s):</b></p> <p>Comprende, que es un programa de protección civil interno, y la importancia que tiene para las organizaciones, de crear y capacitar a las diferentes brigadas, así como, lleva a cabo simulacros en diferentes contingencias.</p> <p><b>Genéricas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidad en el uso de TIC</li> <li>• Capacidad para la toma de decisiones.</li> <li>• Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</li> <li>• Capacidad de trabajar en equipo</li> <li>• Compromiso ético</li> <li>• Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente.</li> <li>• Solución de problemas.</li> <li>• Capacidad de organizar y planificar.</li> </ul>	<p>1. Desarrolla una investigación sobre, protección civil interna y la obligación de las empresas, a constituir las diferentes Brigadas.</p> <p>2. Se Propone, llevar a cabo, un simulacro de incendio.</p> <p>3. Asistir a una plática de primeros auxilio.</p>

	<b>Nombre del documento: Formato de</b>		<b>Código: TecNM-AC-PO-007-02</b>
	Programa de Estudio de asignatura de Especialidad		<b>Revisión: 0</b>
	<b>Referencia a la Norma ISO 9001:2015</b>	<b>8.3, 8.3.1</b>	<b>Página 11 de 13</b>

## 8. Práctica(s)

Implementación de un Programa de Seguridad, Salud y Medio Ambiente en una empresa.


Integración y funcionamiento de una Comisión de Seguridad e Higiene, en la Industria Automotriz.

Estructuración de un programa de Protección Civil Interno, en una organización.

## 9. Proyecto de asignatura

El objetivo del proyecto que plantee el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:

- **Fundamentación:** marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo.
- **Planeación:** con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitario, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.
- **Ejecución:** consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar.
- **Evaluación:** es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, la meta cognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.

	<b>Nombre del documento: Formato de</b>		<b>Código: TecNM-AC-PO-007-02</b>
	Programa de Estudio de asignatura de Especialidad		<b>Revisión: 0</b>
	<b>Referencia a la Norma ISO 9001:2015</b>	<b>8.3, 8.3.1</b>	<b>Página 12 de 13</b>

## 10. Evaluación por competencias

Son las técnicas, instrumentos y herramientas sugeridas para constatar los desempeños académicos de las actividades de aprendizaje.

Evaluación diagnóstica de las competencias previas.

### **Evaluación formativa, mediante los siguientes productos de aprendizaje:**

- Reportes de investigaciones.
- Mapas conceptuales
- Mapas mentales
- Reportes de debate y plenarias grupales reportes de prácticas realizadas.
- Materiales utilizados en exposiciones
- Presentaciones y defensas de los temas expuestos.
- Ejercicios prácticos.
- Examen escrito u oral (individual o en equipo)

### **Evaluación sumativa, mediante la integración de los productos de aprendizaje en:**

- Portafolio de evidencias


### **Herramientas de evaluación sugeridas:**

- Lista de cotejo
- Rúbrica
- Matriz de valoración
- Guía de observación
- Guía de visita.

## 11. Fuentes de información

### **Básica:**

1. Comisiones mixtas en los centros de trabajo. (2008). tax editores.
2. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. (n.d.). México: Editores Unidos Mexicanos.

	<b>Nombre del documento: Formato de</b>		<b>Código: TecNM-AC-PO-007-02</b>
	Programa de Estudio de asignatura de Especialidad		<b>Revisión: 0</b>
	<b>Referencia a la Norma ISO 9001:2015</b>	<b>8.3, 8.3.1</b>	<b>Página 13 de 13</b>

**Complementaria:**

1. Asfhl, R. C. (2010). Seguridad Industrial y administración de Salud. México: Ed. Prentice Hall.
2. César, R. C. (2009). Seguridad Industrial, un Enfoque Integral Ed 3. México: Ed. Limusa.
3. Cortéz Díaz, J. M. (2012). Seguridad e Higiene del Trabajo. Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales 3ra edición. México: Ed. Alfa omega.
4. Gil Hernández, F. (2011). Tratado de medicina del Trabajo, Introducción a la Salud Laboral aspectos Jurídicos y Técnicos, 2ª. Edición. volumen I y II. Editorial Elsevier Masoni.
5. Ley del seguro social. (n.d.). México: Instituto Mexicano del Seguro Social.
6. Ley Federal del Trabajo y leyes de seguridad social. (2015). Tax editores.
7. Ley Federal del Trabajo, Actualizada. (n.d.). Editores Unidos Mexicanos.
8. Reglamento Federal de Seguridad e Higiene y Medio Ambiente de Trabajo. (n.d.). S.T.P.S.
9. Reglamento para la Clasificación de Empresas y Determinación de la Prima en el Seguro de Riesgos de Trabajo. (n.d.). S.T.P.S.